

Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

1. Информационная справка.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» (дошкольное образование) (далее – МОУ). Располагается по адресу: 188422, Ленинградская область, Волосовский район, п. Сельцо, д 4. Телефон: 8-813-73-52-273. Режим работы МОУ: 5-дневный, с 07.30 до 18.00.

Проектная мощность МОУ – 140 воспитанников, списочный состав – 140 воспитанник. В МОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

2 группы раннего возраста, 4 дошкольного возраста.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность воспитанников
1	Группы раннего возраста	с 1 до 3 лет	2	39
2	Младшая группа	с 3 до 4 лет	1	21
3	Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	27
4	Старшие группы	с 5 до 6 лет	1	25
5	Подготовительные группы	с 6 до 7 лет	1	28
ИТОГО:			6	140

2. Обеспеченность педагогическими кадрами

На сегодняшний день в МОУ работает образованный педагогический коллектив, обладающий культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

МОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Образовательный процесс в МОУ осуществляют 9 педагогов и 3 специалиста узкого профиля (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед).

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
12	6 (50%)	6 (50%)	1 (8,3%)

Вывод: в МОУ одинаковое количество (50%) педагогических работников с высшим и средне-профессиональным педагогическим образованием. Один педагог (8,3%) является учащейся ВУЗа.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие	Педагоги, не имеющие аттестации
----------------------------	---	---	---------------------	---------------------------------

			аттестацию на соответствие	
12	4 (33,3%)	5 (41,7%)	0 (0%)	3 (25%)

Вывод: в 2022-2023 учебном году аттестовано 75% педагогов. 3 (25%) педагогов, не имеющих аттестации не отработали в МОУ и/или в должности воспитателя 2-х лет.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 30 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Выше 55
12	2 (16,6%)	1 (8,3%)	4 (33,4%)	4 (33,4%)	1 (8,3%)

Вывод: педагогический коллектив по возрастному цензу достаточно молодой. 11 (91,6%) педагогов не достигли ещё пенсионного возраста.

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее кол-во педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 и выше лет
12	4 (33,3%)	0 (0%)	4 (33,3%)	4 (33,4%)

Вывод: МОУ укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Качественный и количественный состав педагогических работников в МОУ соответствует требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

В МОУ созданы все условия для непрерывной образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, дидактических материалов по следующим центрам: познавательный центр, игровой центр, художественно-эстетический центр, музыкально-театрализованный центр, книжный центр; природно-экологический центр; центр творчества, физкультурный центр.

В МОУ имеются функциональные залы и кабинеты:

- Групповые комнаты по возрастам.
- Кабинет заместителя директора, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством.
- Медицинский блок: кабинет медицинской сестры.
- Кабинет учителя-логопеда.
- Музыкальный зал и физкультурный зал совмещены.
- Прачечная, пищеблок, хозяйственные кладовые.

МОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму обучения воспитанников в МОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование МОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности воспитанников и проведения спортивных игр на участках.

3. Аналитическая часть.

3.1. Анализ методической работы

Методическая работа МОУ в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО;

2. Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и создание предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

3. Оптимизировать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;

4. Повышать профессиональный уровень педагогов, их мотивацию к профессиональному росту.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, совершенствование образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство через участие педагогов в вебинарах, мастер-классах, конкурсном движении, публикации на своих сайтах.

2. Развивать профессиональную компетентность участников образовательного процесса.

3. Формировать потребность педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года.

Формы методической работы, используемые в нашем МОУ в 2022-2023 учебном году:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- круглые столы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- тренинги;
- мастер-классы;
- смотры-конкурсы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- проектная деятельность;
- творческая группа.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям).

В 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Установочный педагогический совет № 1. «Приоритетные направления МОУ «Сельцовская СОШ» (дошкольное образование) на 2022-2023 учебный год. Решались следующие вопросы: выполнение решений предыдущего педсовета; принятие годового плана работы на 2022-2023 учебный год; АООП для слабовидящих детей; программа по работе с предпосылками к одарённости в детском саду «Сопровождение талантливых детей»; комплектование групп; показ компьютерной презентации на тему «Педагогическая этика».
2. Педагогический совет № 2 «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». Решались следующие вопросы: выполнение решений предыдущего педсовета; формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста; ознакомление с нормативно-правовыми документами; создание творческих групп.
3. Педагогический совет № 3 «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии ФГОС ДО». Решались следующие вопросы: выполнение решений предыдущего педсовета; современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО; О переходе на ФОП ДО.

4. Педагогический совет № 4 «Итоги учебного года». Решались следующие вопросы: выполнение решений предыдущего педсовета; отчёты воспитателей о проделанной работе за год; выступление учителя-логопеда о технике «Боди Перкуссия»; выступление музыкального руководителя; утверждение плана летней оздоровительной работы.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации и семинары-практикумы.

- «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности».

- «Нетрадиционные техники рисования».

- «Секреты общения с детьми».

- «Аукцион педагогических идей по речевому развитию».

Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, использовать их опыт, осознать свои недочеты, обсудить и проанализировать занятие, поделиться своим мнением и опытом.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в МОУ использовались разные **виды контроля**:

Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- «Подготовка групп к новому учебному году»:

-создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах;

-санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях;

-наличие и ведение документации (табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.).

- «Соблюдение режима дня и организация работы групп».

- «Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей».

- «Проведение и организация прогулки».

- «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе (оснащение)».

- «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей».

- «Подготовка педагога к НОД».

- «Организация утреннего приёма детей».

- «Организация и проведение утренней гимнастики».

- «Анализ характера общения воспитателя с ребёнком».

- «Планирование и организация проектной деятельности».

- «Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
- «Планирование и организация работы с родителями».
- «Организация питания на группе».
- «Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течении дня».
- «Анализ работы музыкального руководителя».
- «Планирование работы на летний оздоровительный период».
- «Анализ проведения родительских собраний».

Тематический контроль:

- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО».
- «Планирование и организация работы с родителями»

Предупредительный контроль:

- «Деятельность педагогов, подлежащих аттестации».
- «Проверка качества оформления документации педагогов».
- «Проверка планов воспитательно - образовательной работы».

Фронтальный контроль:

- «Просмотр итоговых занятий».

Итоговый контроль:

- «Открытые занятия в кружках сетевого взаимодействия»

В МОУ в 2022-2023 учебном году были проведены следующие **смотри-конкурсы:**

- «Готовность групп к новому учебному году».
- «Лучший зимний участок»».
- «Лучший уголок уединения».

Участие в методической работе района

Музыкальный руководитель Кузнецова Елена Евгеньевна, инструктор по физической культуре Михайлова Инна Александровна, учитель-логопед Смольянинова Екатерина Сергеевна являются членами РМО для музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и учителей-логопедов.

Участие в конкурсных движениях

В течение 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники МОУ активно участвовали в конкурсных движениях различного уровня.

Всероссийский уровень:

- ✓ Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» - 2 место
- ✓ Всероссийский конкурс «Зимушка-зима» - 2 место

- ✓ Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУМ»-среди детей 6-7 лет. Дипломы 1 – 1 степени, 2 – 2 степени, 1 – 3 степени.
- ✓ Всероссийский конкурс «Семья года» - участие.
- ✓ Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» - участие
- ✓ Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Это просто космос!», посвященный Дню космонавтики – 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Цветное настроение – 2022» номинация «Цветочная симфония» - 1 место.
- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучший в профессии» номинация «Воспитатель детского сада» - участие.
- ✓ Всероссийский онлайн конкурс детского творчества «Осенний день календаря». Название работы «Ёжик в осеннем лесу» - 3 место, «Осень во дворе» - 3 место, «Сова» - 3 место
- ✓ Всероссийский онлайн конкурс «Осенние поделки» - 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс «Сказки А.С. Пушкина» - участие.

Международный уровень:

- ✓ 10 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022» - участие.
- ✓ Международный творческий конкурс «Прекрасный день – 8 Марта» - 3 место
- ✓ Участие в экологической акции «Эколята» экологическая игра «Хорошо-плохо» - участие.
- ✓ Конкурс «Люблю тебя мой край Родной» - участие.

Муниципальный уровень:

- ✓ Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 чел. – участие.
- ✓ Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» - 2 место
- ✓ Конкурс «Папа, мама, я – дружная семья» - грамота за участие
- ✓ Конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами» - участие
- ✓ Районный фестиваль «Кем быть?» - участие
- ✓ Открытый онлайн-конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград» - участие.
- ✓ Участие в районных соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» - участие.
- ✓ Региональный этап «Праздник эколят – молодых защитников природы» - 6 место ГБУ ДО «Центр Ладога» Ленинградская область

- ✓ Участие в районном турслёте молодых педагогов
- ✓ Участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2023»

ВЫВОД: в течение 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники МОУ активно участвовали в конкурсных движениях различного уровня. Есть победители. В новом учебном году планируем также активно принимать участие в конкурсах различного уровня.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые центры, создан уголок экспериментирования, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены: речевой, книжный центры.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

3.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы

Образовательная деятельность в МОУ осуществляется по ООП ДОУ, авторской образовательной программой «От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования» Н.Е. Веракса Т.С., Комарова Э.М., Дорофеева, парциальными программами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- ✓ Программа "Юный эколог" (Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
- ✓ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки», Санкт – Петербург, 2017 г. – 115 с.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

С 15.05.2023 г. по 26.05.2023 г. года, была проведена педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы МОУ.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Педагогическая диагностика проводилась с целью выявления уровня и динамики развития детей за истекший 2022–2023 учебный год.

Форма проведения: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Мониторинг проводился по 3 бальной оценке.

- 1 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 2 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 3 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные педагогами Волосовского муниципального района совместно с Овчинниковой Татьяной Сергеевной профессором кафедры дошкольного образования ЛОИРО в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ результатов мониторинга показал, что общий средний балл по МОУ – 2,3%

Проанализировав данные по выполнению основной образовательной программы МОУ, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

Средняя группа.

- Речевое развитие:

- ✓ умение задавать вопросы адекватные содержанию литературного произведения;
- ✓ владеть навыками пересказа по опорным картинкам, составлять описательный рассказ по картине, рассказ по сюжетной картине, пользуясь не только простыми, но и сложными предложениями.

- Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ усилить работу над навыками пользования ножницами, умение вырезать фигуры (округлые с прямыми углами).

- ✓ уметь использовать в театрализованных играх образные игрушки, активно участвовать в драматизациях.
- Физическое развитие:
- ✓ иметь элементарные представления, о том, что помогает нам быть здоровым;
 - ✓ прыгать на месте, прямым галопом, с предметов (высота 15-20 см.), бросать и ловить мяч снизу двумя руками.
- Старшая группа.**
- Познавательное развитие ФЭМП:
- ✓ иметь представление о времени (сутки, неделя, время года);
 - ✓ иметь навыки счётных операций: считают до 5-6 обозначают количество числом и цифрой (от 1 до 5,6);
 - ✓ определять связи и зависимости между числами, отношениями чисел (больше меньше на 1), сравнивать и образовывать числа, уравнивать множества по числу;
 - ✓ определять состав чисел из единиц и двух меньших в пределах 5, применять усвоенные знания для решения несложных задач.
- Речевое развитие:
- ✓ иметь представление о звуке, букве.
- Художественно-эстетическое развитие:
- ✓ иметь представление о живописи, скульптуре, архитектуре, средствах их выразительности;
 - ✓ решать творческие задачи, используя свои знания и навыки, опираясь на небольшую помощь взрослого;
 - ✓ иметь представление о музыке, жанрах музыкальных произведений, средствах музыкальной выразительности.
- Социально-коммуникативное развитие:
- ✓ владеть навыками трудовой деятельности в быту;
 - ✓ уметь адекватно оценивать свои и чужие поступки, соблюдать общепринятые нормы поведения в детском саду и дома.
- Физическое развитие:
- ✓ иметь представления о физкультуре и спорте (знать зимние и летние виды спорта, называть спортивный инвентарь);
 - ✓ владеть навыками прыжков и метания (прыгать в длину с места). Вести мяч на месте не менее 20 раз. Бросать мяч разными способами.

Воспитателям разработать:

1. Систему СОД по продуктивным видам искусств.
2. Ввести досуги по художественно-эстетическому и речевому развитию.

Рекомендовано воспитателям разработать систему дополнительной работы по речевому и художественно-эстетическому развитию с применением различных форм:

1. В СД усилить введение новых игр, заданий, связанных с речевым развитием детей; в ФЭМП использовать дидактические игры и игровые упражнения.

2. СОД

В ФЭМП - применять игровые приемы: сюрпризный момент, правила, соревнование, инициатива, и др.

В процессе дидактических игр и игровых упражнений решаются все виды задач:

* образовательные (дать или повторить математические знания, сформировать или закрепить умения, выработать навыки);

* развивающие (развивать мышление, память, воображение, сенсорные способности, речь и др.);

* воспитательные (вырабатывать личностные качества — самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, любознательность и др.).

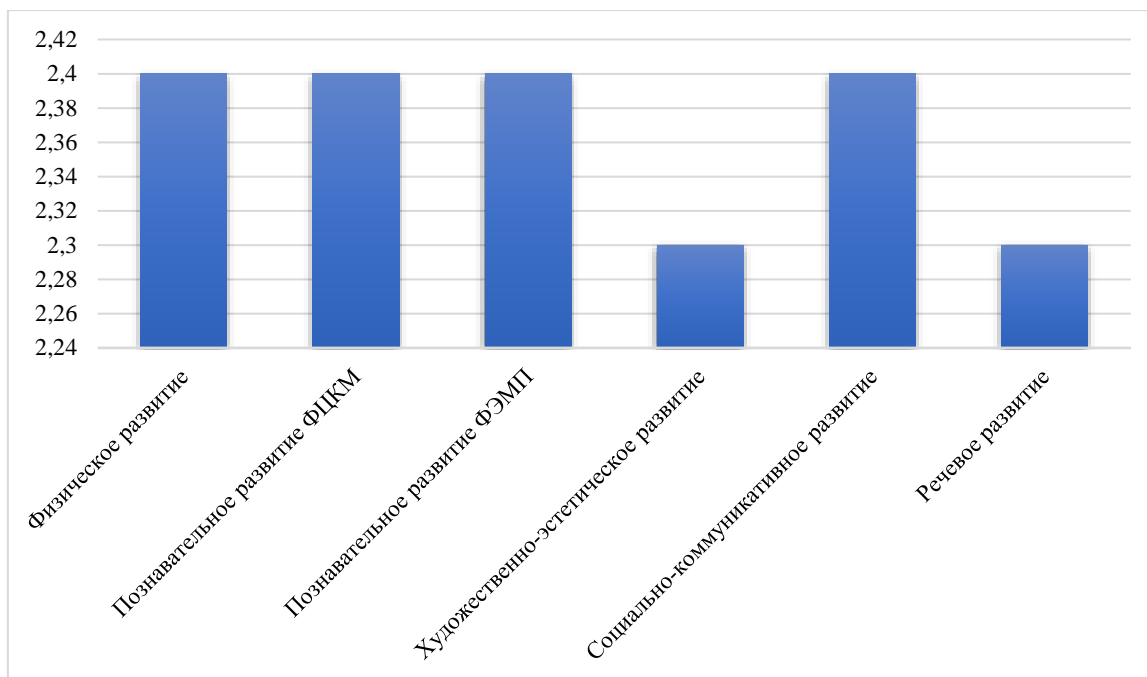
В речевом развитии больше применять такие формы работы как:

- сценарии активизирующего общения;
- игры-забавы и игры-хороводы на развитие общения;
- слушание художественной литературы с использованием ярких красочных картинок;
- инсценирование и элементарная драматизация литературных произведений;
- игры на развитие мелкой моторики рук;
- дидактические игры и упражнения;
- бытовые и игровые ситуации;
- элементарное экспериментирование.

В художественно-эстетическом развитии:

- творческие выставки;
- конкурсы;
- праздники, развлечения;
- тематические досуги;
- посещение библиотеки;
- работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций и т.д.;
- знакомство с произведениями художественной литературы.

Усреднённые показатели развития детей по результатам педагогической диагностики:



Вывод: усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому, и художественно-эстетическому развитию.

Успеваемость выпускников в сравнении за три года:

Год	Количество	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
2020	18	9	6	3	0
2021	28	10	14	4	0
2022	28	11	15	2	0

Вывод: анализ сравнения успеваемости выпускников за три учебных года, показал стабильную динамику, оценку удовлетворительно получили те дети, которые мало посещали детский сад в течении года, и дети с нарушением речи.

Результаты итоговой диагностики и сравнительный анализ позволяют сделать вывод о эффективности освоения программы большинством детей и успешной подготовки к школьному обучению.

Достаточно хорошие результаты показали дети в социально-коммуникативном, физическом и познавательном развитии ФЦКМ, ФЭМП т.е. дети имеют достаточный запас знаний. Процент детей, имеющих низкий уровень развития, отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к воспитательно-образовательному процессу.

Работа по выявлению детей с предпосылками к одарённости:

Работали по программе по работе с детьми с предпосылками к одарённости в детском саду «Сопровождение талантливых детей» - творческая одарённость.

Был разработан индивидуальный маршрут по творческой одарённости, составлялись компьютерные презентации, оформлялись выставки рисунков и поделок на разные тематики, привлекались родители, проводились различные развлечения и досуги.

Участие воспитанников в конкурсах:

1. Участие в акции «Символы России»
2. Районный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья».
3. Районный конкурс открыток «Мой любимый воспитатель».
4. Участие во всероссийской акции «Рисуем победу».
5. Участие во всероссийском конкурсе «Медаль героям».
6. Участие во всероссийском конкурсе «Эколята – защитники природы».
7. Районный конкурс «Пожарная охрана».
8. Районный конкурс чтецов «Сердце наполнено любовью»
9. Районный конкурс «Каждый день горжусь Россией»
10. Районный конкурс «Дорога и мы» - 3 место
11. Акция по ПДД «Мы вместе за безопасность на дорогах».
12. Акция «Покормим птиц зимой»
13. Конкурс «Сказки А.С. Пушкина»
14. Всероссийский конкурс «Хвостатые герои блокадного Ленинграда».
15. Конкурс чтецов «Новый год и волшебство».
16. Участие во всероссийском конкурсе «Осенние поделки» - 1 место.
17. Участие во всероссийском конкурсе «Город будущего».
18. Участие во всероссийском конкурсе «Осенний день календаря!» - 3 место
19. Участие в международном конкурсе «Лето это»
20. Всероссийский конкурс «Цветное настроение» - 1 место
21. Участие в акции «Сохрани мне жизнь»

Также педагоги прослушивали вебинары, публиковали свои методические разработки на своих сайтах, восемь педагогов прошли курсы повышения квалификации, один педагог аттестовался на первую квалификационную категорию. Трое младших воспитателей прошли курсы.

- Вебинар «Речевой этикет ребенка в социуме: вопросы, проблемы, решения».
- Показ видеофильма на РМО для инструкторов по ФК «Игровые занятия на улице».
- Вебинар «Опыты и эксперименты с различными материалами, как средство развития

познавательных процессов».

- Вебинар «УМК инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - 1 ак. час.
- Научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных – духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации».
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы современного дошкольного образования. Территория инноваций» - 8 ак. часов.
- Вебинар «Психо-речевое развитие детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).
- Семинар-практикум «Технологии Су-Джок»
- Районный семинар ППМС-центр «Коррекция аграмматизмов и нарушений ССС у детей с ОНР»
- РМО инструкторов по ФК «Подвижные игры»
- Вебинар «Опыты и эксперименты с различными материалами»
- Выступление на РМО музыкальных руководителей на тему: «Дыхательная гимнастика»
- Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий» - 1 ак. час.
- Вебинар «Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготский» - 3 ак. часа.
- Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР» – 1 ак. час.
- Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Российские онлайн-сервисы в работе педагога»
- Вебинар «Заикание у детей. Причины и система коррекции»
- Вебинар «Что такое дизартрия?»
- Вебинар «Изобразительная деятельность в старшем дошкольном возрасте» - 1 ак. час
- Вебинар «Музыкальное воспитание детей старшего дошкольного возраста» - 1 ак. час
- Вебинар «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старший дошкольный возраст» - 1 ак. час
- Участие в акции «Дети любят снег»
- Участие в акции «Сохрани мне жизнь»
- Участие во всероссийском мастер-классе ФОП ДО: подбор инструментария для реализации образовательных задач
- Участие во всероссийской педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» с докладом «Общение со взрослыми как условие развития нравственности у детей старшего дошкольного возраста»

Публикации:

- Публикация на nsportale.ru «Комплексно-тематическое планирование на март месяц 3-4 неделя».
- Публикация на nsportale.ru Календарное планирование по теме: «Насекомые» - подготовительная группа.
- Публикация на nsportal.ru Педагогический проект «Книга-лучший друг»; Родительское собрание в старшей группе.
- Публикация в электронной методической библиотеке официального сайта Всероссийского издания «Альманах педагога» Методическая разработка «Игра для дошкольников как способ познания окружающего»
- Публикация на сайте infourok.ru Авторский материал презентация «Русская изба. Предметы быта»
- Публикация на сайте infourok.ru Авторский материал. Презентация педагогического проекта «Сохраним планету вместе!»
- Публикация на сайте infourok.ru Авторский материал презентация педагогического проекта для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа».
- Публикация на сайте maam.ru Авторский материал Педагогический проект для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа»
- Публикация на nsportal.ru «Видеопоздравление»
- Публикация в электронной методической библиотеке официального сайта Всероссийского издания «Альманах педагога» Методическая разработка «Конспект развлечения в младшей группе «Игры с белочкой»
- «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям и народным традициям России через общение» - статья ГАОУ ДПО ЛОИРО
- Публикация на сайте «ФГОС России» Конспект НОД по ФЭМП, обучению грамоте и развитию речи в подготовительной группе «Путешествие в Школьную страну»

3.3. Анализ физкультурно - оздоровительной работы в МОУ

Одним из направлений деятельности МОУ являются охрана жизни сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Результаты мониторинга показывают, что пропуски на одного ребенка в текущем учебном году по болезни составляют 10 дней на одного ребенка.

По результатам медицинского осмотра с I группой здоровья - 45%. Со II группой здоровья – 52,1% с третьей группой здоровья – 2,9%.

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
45%	52,1%	2,9%



В мае текущего учебного года был проведен мониторинг физической подготовленности и физического развития детей 4-7 лет. Мониторинг показал высокие результаты физического развития, средний балл по МОУ – 2,4.

Вывод: все выше изложенное позволяет сделать вывод, что в МОУ есть система работы, по повышению качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно - пространственной среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

3.4. Дополнительные образовательные услуги.

Наименование учреждения дополнительного образования	Название общеразвивающей программы	Предполагаемое количество воспитанников
«Бегуницкая школа искусств»	«Фольклорное пение»	51
«Бегуницкая школа искусств»	«Радуга творчества»	51
ДЮЦ, г. Волосово	«Театральная студия»	15

Вывод: бесплатным дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

3.5. Система работы с родителями

В 2022–2023 учебном году МОУ проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в МОУ и семье.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи, спортивные мероприятия и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и МОУ (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – дружная семья», «Новогодние утренники», «Защитники Отечества», «День матери» и т. д.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультации в соответствии с годовым планом МОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией МОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Также продолжается активная работа с родителями воспитанников в закрытых группах вконтакте, Сферум.

Вывод: по итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности МОУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, не участвующих в проведении родительских собраний, образовательных мероприятиях МОУ, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и МОУ, используя интерактивные формы взаимодействия.

3.6. Организация работы с социумом

Одним из путей повышения качества образования является установление прочных связей с социумом. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей в 2022-2023 учебном году стали:

- 1.МОУ «Сельцовская СОШ» - проведения родительского собрания на базе школы (информация об особенностях комплектования 1-х классов; знакомство с будущими учителями) и др; экскурсии детей подготовительной группы дошкольного отделения в школу.
- 2.Детская поликлиника (медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами, профилактические прививки).
- 3.Поселковая библиотека (совместная работа: знакомство с творчеством литераторов, организация книжных выставок, совместные тематические мероприятия и т.д.).
- 4.ПМПС – осмотр детей с нарушением речи.
- 5.МБОУ ДО «Волосовский ЦИТ» - обучение педагогов МОУ на курсах, организации семинаров, практикумов, и др.
- 6.МОУ ДОО ДЮОЦ – участие в муниципальных конкурсах.

Вывод: организация социокультурной связи между МОУ и этими учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решить многие образовательные задачи, тем самым, повысив качество образовательных услуг.

3.7.Анализ административно-хозяйственной деятельности.

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы МОУ. При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- ремонт асфальтового покрытия;
- ремонт уличного освещения;
- санузлы в средней и подготовительной группах;
- ремонт полов;
- замена системы видеонаблюдения.
- Приобретено:
 - 20 шт. матрасы детские;
 - 26 шт. детских спальных комплектов;
 - 6 шт. халатов;
 - плита электрическая;
 - кастрюли на пищеблок;
 - подносы на пищеблок;
 - рециркуляторы;
 - шкафы для уборочного инвентаря.

Результаты тематических проверок готовности МОУ к учебному году положительные.

Вывод: совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды.

Анализируя работу за 2022-2023 учебный год коллектив МОУ пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается стабильная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива МОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий учебный год:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.